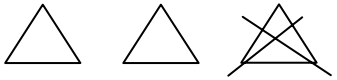
PRÁCTICA Nº 1

TAREAS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	JUSTIFICACIÓN
Consigue un 10: Juego de estrategia con la calculadora. Se juega por parejas. El primer jugador escribe, en la calculadora, un número entre 45 y 55 y entrega la calculadora al otro jugador. Éste resta un número del 1 al 9 y devuelve la calculadora al primero, que ha de hacer lo mismo, y así sucesivamente. Gana el que logra llegar al número 10. *Hay una estrategia ganadora. ¿Serías capaz de encontrarla?	Mediante esta tarea se anima a los alumnos a analizar los datos propuestos y a razonar matemáticamente para buscar una estrategia que le permita ganar el juego. La búsqueda de estrategias ayuda a la resolución de la actividad.
• Dibujar, tachar y completar las restas. 3 – 1 = 8 – 6 =  • Si hay 5 bolos y tiran 3, ¿Cuántos bolos quedan de pie? ¿Cómo puedes resolver el problema? *Antes de hacer las actividades, se le pregunta a los alumnos cómo piensan resolverlas, qué van a dibujar para calcular las operaciones. También cabe la posibilidad de utilizar material de tipo manipulativo como apoyo a la resolución de la tarea planteada.	En estas actividades planteadas para alumnos de primer curso de E. Primaria, el alumno tiene que interpretar los datos y representarlos gráficamente para poder resolver la actividad, facilitando la comprensión de una expresión abstracta, además de relacionarla con la realidad concreta que ellos manejan.
Fracciones y Tangram. Observar, construir y manipular las piezas del Tangram para obtener las fracciones que se pidan en caso. • Si se considera que el cuadrado grande, formado por todas las piezas, es la unidad, calcular qué fracción del cuadrado representan otras piezas propuestas.	Con estas tareas los alumnos deben deducir la relación entre las piezas del Tangram para escribir las fracciones del cuadrado que representan. Además deberán argumentar y razonar sus propias conclusiones frente a las de los demás en el procedimiento seguido para hallar la fracción.

TAREAS QUE NO FAVORECEN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS	JUSTIFICACIÓN
1. Calcula: 5 + 8 = 4 + 3 = 10 + 5 = 12 + 6 = **2. Expresa en metros las longitudes que hay a continuación:** 6 dm: ..... m 750 cm: ..... m 70 mm: ..... m 5 cm: ..... m 5 mm: ..... m 4,2 hm: ..... m 3,05 dam: ..... m 5,5 cm: ..... m **3. Calcula el minuendo de la siguiente resta:** □ □ □ □ □ – 2 7 4 6 9 _____ **4. Calcula los siguientes cuadrados:** 30^2 =..... 200^2 =..... 70^2 =..... 600^2 =..... **5. Escribe en cada caso el signo < o > según corresponda:** – 6..... + 3 + 5..... – 7 + 4..... + 8 - 1..... – 2 + 11..... – 21 + 1..... + 3 – 3..... – 1 – 5..... + 9	Mediante estas tareas lo único que se desarrolla es un trabajo mecánico, no obligan a sacar una conclusión del resultado ni a argumentar los posibles caminos para llegar a su resolución, además de no ser representativas de procesos de la vida real.