# Práctica 5

# Ficha para la propuesta de programación

|  |  |
| --- | --- |
| **Ficha para la propuesta de programación** | |
| **Título de la propuesta** | UN PROGRAMA DE RADIO: MALDITAS MATEMÁTICAS |
| **Autor/a** | Alumnos/as de 5º de primaria y su tutora Rita Farrapeira Vaqueiro |
| **Etapa / Curso** | 5º de primaria |
| **Área** | Matemáticas, Lengua castellana y Lengua gallega |
| **Destrezas** | \* Utilizar estrategias para la comprensión de textos.  \* Ampliación de vocabulario.  \* Redacción de textos teniendo en cuenta la finalidad , el medio y el interlocutor.  \* Revisión y mejora de los textos.  \* Pronunciación y dicción correctos.  \* Uso del lenguaje oral según la finalidad comunicativa.  \* Comprensión literal, interpretativa y crítica.  \* Utilización correcta de los signos de puntuación y de la ortografía.  \* Comprender y apreciar la utilidad de las distintas herramientas matemáticas.  \* Buscar estratégias para resolver problemas que se pueden plantear en la vida cotidiana.  \* Estimular la capacidad de razonamiento,invención y creatividad. |
| **Tiempo de realización** | Aproximadamente 15 días |
| **Contenidos** |  |
| **Competencias básicas** | \* Competencia en comunicación lingüística.  \* Competencia matemática.  \* Coompetencia en el conocimieno e interacción con el mundo físico.  \* Competenca en el tratamiento de la infomación y competencia digital.  \* Competencia social y ciudadana.  \* Competencia para aprender a aprender.  \* Competencia de autonomía. |
| **Materiales** | *\* Libro Malditas matemáticas de Carlo Frabetti editorial Alfaguara Juvenil.*  *\* material matemático variado: tableros de ajedrez, regletas,cartones numéricos...*  *\*Ordenador(correo electrónico).*  *\* Emisora local (Radio Tui)* |
| **Desarrollo de la actividad** | *Desde hace dos cursos venimos participando con los alumnos del tercer ciclo en un proyecto de animación a la lectura propuesto desde la biblioteca escolar. Se trata de leer distintos libros de lectura y preparar un programa para la radio local, en el que recomendemos la lectura de este libro.*  *Para poder recomendar un libro a otras personas tenemos que hacer una lectura profunda del mismo y “destriparlo” como nosotros decimos, para descubrir todos esos elementos que en una primera lectura a veces pasan desapercibidos.Uno de los libros a leer este curso es MALDITAS MATEMÁTICAS de Carlo Frabetti .*  *DESARROLLO:*  *Motivación: Un día casi a comienzos del curso llevo al aula el libro y les leo un pequeño trozo donde se habla de la aparición de los números. Noto que les llama la atención y les gusta. Otro día les leo otro fragmento a raíz de una explicación matemática.Empiezan a sentir curiosidad.Cuando proponemos títulos de obras para leer para el programa de radio, la mayoria pide Malditas matemáticas.*  *Cada alumno se hace con un ejemplar de la obra y comenzamos su lectura , es una lectura conjunta, reflexionada, pausada ,a veces incluso un poco lenta ,sobre todo al principio. De un día para el otro leemos en casa de forma individual un capítulo, que al día siguiente volvemos a releer y comentar. Toda esta actividad se amplia en el area de matemáticas, pues siempre tratamos de comprobar ,en nuestro cuaderno, las actividades que el libro nos propone. Cuando podemos, tambien las comprobamos de forma práctica.*  *Poco a poco se van haciendo con el vocabulario matemático, con la forma de razonamiento, con las ganas de buscar soluciones…A veces me sorprenden trayendo información de casa (un día Miriam nos explicó ella un capítulo pues su papa lo había leido con ella y le había dado su explicación,muy rica por cierto), o bien trayendo información sobre matemáticos famosos, libros variados sobre el tema…*  *Concluyen con la convicción de que esta obra será libro de cabecera para la clase de matemáticas muchas veces a lo largo de este curso y del próximo.*  *Elaboración del programa de radio:*  *Esta es la segunda parte de la actividad y la van a llevar a cabo los tres alumnos/as que por sorteo les toque esta quincena ser los presentadores, pero en este caso ellos mismos se dan cuenta que hay muchas ideas a destacar en esta obra. Así que primero hacemos un vertido de ideas que crean sugerentes para poner en el programa y que puedan despertar en los oyentes las ganas de leer este libro o de comprarlo para regalar.*  *Los tres alumnos elegidos comienzan la elaboración del programa en borrador(partimos del guión de otros programas). Una vez terminado nos lo leen y comienza la fase de nuevas aportaciones y corrección conjunta( se hace en la pizarra). Aquí hay un gran trabajo de estructuración del texto(según las características de un texto de este tipo), de organización de las estructuras sintácticas y como no de corrección gramatical.*  *Los encargados de la presentación ensayan el programa y una vez que consideran que lo tienen preparado nos lo presentan (todavía se hacen algunas matizaciones). Y ya solo queda ir a la radio para gravarlo y que salga en antena al día siguiente.* |
| **Evaluación** | *Al tratarse de una actividad que ya venimos realizando desde el curso pasado, hemos comprobado que es altamente motivadora para los alumnos y responde al objetivo primero del plan lector del centro.Al tratarse de un libro de lectura “especial” que nos habla de matemáticas tambien resultó muy motivador para este area.* |
| **Valoración final** | *Los resultados generales se iran viendo a lo largo del curso, al estar incluida esta actividad en un proyecto de todo el curso. Si bien la lectura de este libro les resultó muy interesante y sobre todo les ayudó a empezar a*  *” ver las mates con otros ojos”, a descubrir que en matemáticas todo tiene un porque y siempre hay un camino lógico y razonado para llegar a cada aprendizaje.* |