# Práctica 5

# Ficha para la propuesta de programación

|  |  |
| --- | --- |
| **Ficha para la propuesta de programación** | |
| **Título de la propuesta** | El Camino de Santiago por Castilla y León. |
| **Etapa / Curso** | Segundo ciclo de Educación Primaria. |
| **Área** | Matemáticas. |
| **Destrezas** | -Lectura de pequeños textos.  -Interpretación, comparación y selección de datos.  -Sentido crítico para discernir expresiones matemáticas: identificación de cuestiones, planificación de operaciones para llegar a la solución pedida, utilización de las unidades adecuadas, valoración de la solución obtenida. |
| **Tiempo de realización** | Tres sesiones. |
| **Contenidos** | -Números naturales.  -Operaciones con números naturales  - Comprensión de aspectos de geometría en la vida real.  - Decodificación de mensajes  - Comprensión de tablas.  -El dinero. |
| **Competencias básicas** | -Competencia matemática.  - Competencia en comunicación lingüística.  - Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico.  - Competencia social y ciudadana  - Competencia para aprender a aprender |
| **Materiales** | - Cuaderno del alumno. |
| **Desarrollo de la actividad** | NOMBRE Y APELLIDOS.    CAMINO DE SANTIAGO   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ETAPAS |  | KILÓMETROS | | 1 | Cadalso de los Vidrios-El Tiemblo | 15 | | 2 | El Tiemblo- El Barraco | 18,500 | | 3 | El Barraco-Ávila | 23 | | 4 | Ávila-Gotarrendura | 24,500 | | 5 | Gotarrendura-Arévalo | 29,500 | | 6 | Arévalo- Medina del Campo | 32,700 | | 7 | Medina del Campo-Tordesillas | 24 | | 8 | Tordesillas-Mota del Marqués | 24 | | 9 | Mota del Marqués-Villalpando | 39 | | 10 | Villalpando-Benavente | 27 | | 11 | Benavente-Alija del Infantado | 24 | | 12 | Alija del Infantado- La Bañeza | 22 | | 13 | La Bañeza- Astorga | 13 | | 14 | Astorga- Rabanal del Camino | 22 | | 15 | Rabanal del Camino- Molinaseca | 25 | | 16 | Molinaseca- Villafranca del Bierzo | 26 | | 17 | Villafranca del Bierzo- O´Cebreiro | 28 | | 18 | O´Cebreiro- Samos | 32 | | 19 | Samos- Portomarín | 33 | | 20 | Portomarín- Palas de Rei | 24 | | 21 | Palas de Rei- Ribadixo de Baixo | 28 | | 22 | Ribadixo de Baixo- Arca | 23 | | 23 | Arca-Santiago de Compostela | 18 |   A. SOMOS CAMINANTES.  1. ¿Cuántos kilómetros, aproximadamente, recorren por la provincia de Ávila?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   1ª etapa…………………Km.  2ª etapa…………………Km.  3ª etapa…………………Km.  4ª etapa…………………Km.  5ª etapa…………………Km.  6ª etapa…………………Km.  SOLUCIÓN.  2. ¿Cuántos kilómetros, aproximadamente, recorren por la provincia de Valladolid?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   7ª etapa…………………Km.  8ª etapa…………………Km.  9ª etapa…………………Km.  SOLUCIÓN.  3. ¿Cuántos kilómetros, aproximadamente, recorren por la provincia de Zamora?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   10ª etapa…………………Km. 11ª etapa…………………Km.  12ª etapa…………………Km.  SOLUCIÓN.  4. ¿Cuántos kilómetros, aproximadamente, recorren por la provincia de León?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   13ª etapa…………………Km.  14ª etapa…………………Km.  15ª etapa…………………Km.  16ª etapa…………………Km.  17ª etapa…………………Km.  SOLUCIÓN.  5. ¿Cuántos kilómetros, aproximadamente, recorren por la comunidad autónoma de Castilla y León?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   Ávila………………………Km.  Valladolid…………………Km. Zamora………………… Km.  León………………… Km.  SOLUCIÓN.  6. ¿Cuántos kilómetros, aproximadamente, recorren por la comunidad autónoma de Galicia?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   18ª etapa…………………Km.  19ª etapa…………………Km.  20ª etapa…………………Km.  21ª etapa…………………Km.  22ª etapa…………………Km.  23ª etapa…………………Km.  SOLUCIÓN.  7. Calcula el total de Km. desde la etapa primera hasta Santiago de Compostela.  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     SOLUCIÓN  B. HACEMOS COMPARACIONES  8. ¿Por qué provincia de Castilla y León recorren mayor distancia? ………………....¿Y menor?.................................................................................................................................  ¿Cuánto más?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     SOLUCIÓN  9¿Cuántos Km. más recorren por nuestra comunidad que por Galicia?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     SOLUCIÓN  C. UN POCO DE HISTORIA  10. En los Toros de Guisando arranca el Camino de Santiago en Ávila. Cuatro verracos nos dan la bienvenida. En este lugar se firmó en 1468, el tratado de los Toros de Guisando, por el que Isabel es proclamada heredera de la corona de Castilla. ¿Cuántos años han pasado?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     SOLUCIÓN  11. Ávila, ha sido declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad en 1985, es una de las ciudades castellanas más antiguas, destacando su recinto amurallado del siglo XI, con un perímetro de 2.560 metros. Expresa ese dato en Km. y en metros.  …………………………………………………………………………………………..  12. El tratado de Tordesillas, se firmó en 1494.En él Castilla y Portugal se repartieron el mundo. Trazando un meridiano sobre el mapamundi de aquel entonces, a Portugal le correspondieron las costas del centro y sur de África, además de lo que hoy se conoce como sur de Asia y oeste de Australia, y el extremo oriental del actual Brasil. Castilla se quedó toda el área del archipiélago canario y el resto del Nuevo Mundo. ¿Cuántos años han pasado?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     SOLUCIÓN    D. EL TIEMPO DE VACACIONES  13. La familia de Ignacio solo dispone de una semana de vacaciones en el 2.010. Si sale desde El Barraco ¿cuántas etapas puede realizar, a pie, aprovechando los siete días de vacaciones? …………………………………. ¿qué distancia recorre en esos 7 días?¿A qué localidad llega?..........................................................  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |       SOLUCIÓN  14. La familia de Rubén dispone de dos semanas de vacaciones en el 2.010. Si sale desde El Barraco ¿cuántas etapas puede realizar, a pie, aprovechando los 15 días de vacaciones? …………………………………. ¿qué distancia recorre en esos 15 días?¿A qué localidad llega?..........................................................  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |       SOLUCIÓN  E. GASTOS  15. En una página de Internet aparecen los siguientes datos.   |  | | --- | | Albergue de O Cebreiro >Etapa 24 del camino francés  Dirección: O Cebreiro  **Localidad: O Cebreiro (Lugo)**  Propiedad del albergue: Xunta de Galicia  Institución o Administración encargada de los costes de conservación: Xunta de Galicia  Descripción del albergue  Impresión general:  Estado de conservación: Reformado en 2007. Muy bien  Disponibilidad del albergue:  En abril de 2007 se iniciaron obras de mejora que está previsto se prolonguen durante varios meses.  Precio:  5 euros  Plazas  Plazas totales: 104  Nº de plazas en litera: -  Nº de colchones en suelo: -  Nº de camas:-  Descripción de habitaciones: son dos plantas y una buhardilla  Reserva de plaza en el albergue: No  Condiciones de admisión para acceder al albergue: ser peregrino con credencial  Hora de apertura: 22 horas  Hora de cierre: 23 horas  Posibilidad de salir o no cuando se cierra: Sí  Equipamiento:  Lavadero: Sí  Lavadora: Sí, y secadora. 4,40 euros por lavar y 1 euro por secar  Calefacción: Sí  Frigorífico: Sí  Agua caliente: Sí  Duchas: 20  Inodoros: 20  Taquillas o armarios: No  Botiquín: Sí  Máquina de agua y refrescos: No  Toallas y jabón:  Máquina de café: No  Tendedero: Sí  Infraestructura:  Cocina: Sí  Salón de reuniones: Sí  Comedor: Sí  Terraza: No  Teléfono público: No  Lugar cerrado para bicicletas: En la entrada se pueden candar  Establo o caballerizas: Sí, para 3 caballos |     ¿Cuánto costaría pasar la noche en este albergue a todos los alumnos-as de 4º de nuestro colegio?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     SOLUCIÓN  16. La familia de Joel utiliza en ese mismo albergue la lavadora y la secadora. Dibuja las monedas que necesitaría.  17. Si paga con un billete de 10€. ¿Cuánto nos tendrían que devolver?    DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     SOLUCIÓN  18. Un grupo de amigos han pagado 50 € por una noche en ese mismo albergue ¿Cuántas personas forman el grupo?  DATOS OPERACIÓN   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |     SOLUCIÓN  F. UN ALTO EN EL CAMINO  19. El camino de Santiago pasa por cuatro provincias de nuestra comunidad. Cuenta el número de letras de cada provincia y escribe sus nombres, de mayor a menor cantidad de letras.  ……………………………………………………………………………………………  …………………………………………………  20. Busca el nombre de 10 lugares por los que pasa el camino de Santiago   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | E | L | B | A | R | R | A | C | O | A | S | D | F | G | H | | Q | U | Ñ | S | O | P | M | J | U | Y | R | T | E | W | Q | | W | J | B | T | O | R | D | E | S | I | L | L | A | S | Ñ | | E | G | N | O | A | Ñ | S | X | C | V | B | N | Q | W | L | | R | F | P | R | F | T | J | Q | A | Z | X | C | G | J | K | | Y | S | Ñ | G | R | G | M | W | S | X | E | D | C | V | N | | G | O | T | A | R | R | E | N | D | U | R | A | H | J | I | | S | C | T | G | T | B | Y | U | I | K | M | P | A | Ñ | R | | B | A | O | C | G | E | T | Y | P | M | V | C | C | L | A | | N | U | M | U | J | N | M | Ñ | P | O | C | Q | R | O | M | | M | H | J | O | I | R | T | G | A | R | E | V | A | L | O | | C | N | M | Y | S | Q | A | B | N | Y | R | F | P | K | T | | V | I | L | L | A | F | R | A | N | C | A | M | O | M | R | | X | V | F | T | U | J | K | L | M | I | O | P | K | U | O | | Z | C | R | A | C | E | S | A | N | I | L | O | M | J | P |   21. ¿Cómo se llama la concha típica del peregrino?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |     1ª letra. Vigésima tercera letra del alfabeto castellano  2ª letra. Novena letra del alfabeto castellano  3ª letra. Quinta letra del alfabeto castellano  4ª letra. Novena letra del alfabeto castellano  5ª letra. Decimanovena letra del alfabeto castellano  6ª letra. Primera letra del alfabeto castellano  22. En el Camino de Santiago aparecen estas flechas.  Flecha del Camino a Santiago  ¿Qué tipo de polígono es por su número de lados?.............................................................  23. Si has resuelto bien los ejercicios pinta de verde la casilla correspondiente, en caso contrario de rojo.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |   Expresa los resultados en forma de fracción  -Verde -  -Rojo-     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **Evaluación** | *-Cuadernillo de ejercicios.*  *-Observación del proceso y del trabajo del grupo.*  *-Cuestionarios de autoevaluación y coevaluación del grupo* |
| **Valoración final** | *Ha resultado un trabajo muy interesante al realizarlo conjuntamente alumnos de 3º y de 4º de Educación Primaria. Les hemos mezclado y los alumnos mayores han ayudado a los pequeños en la resolución de las tareas. Todos hemos manifestado nuestra satisfacción.* |