HEMOS LLEVADO A CABO ESTA PRÁCTICA EN EL SIGUIENTE BLOG:

<http://elentornodeljoaquincosta.blogspot.com/>

Lo hemos iniciado pero se estará actualizando y mejorando durante todo el ciclo.

PRÁCTICA 2: DOCUMENTO DE TRABAJO

El ejemplo de tarea y las actividades que se exponen a continuación se plantean para un grupo de alumnos de 5º de Primaria.

**Tema:** Conocemos nuestro barrio.Una visita virtual.

**Áreas:** conocimiento del medio, matemáticas, lengua, educación artística, educación física, Educación para la Ciudadanía.

**Objetivo didáctico:** conocer los monumentos y servicios fundamentales del barrio de Arganzuela de Madrid y valorar la importancia de la participación de los ciudadanos y ciudadanas en su conservación y desarrollo.

**Método:** la metodología utilizada integra diferentes métodos globalizados; por una parte, la tarea prioritaria es la realización de una serie de actividades que plasmaremos en una visita virtual por nuestro barrio, por otra parte, cada uno de los temas que configuran la visita se puede entender como un centro de interés, aunque la secuencia de actividades en la mayoría de los casos sigue el esquema de la investigación del medio.

**Motivación:** la elaboración de documentos para conocer nuestro barrio y la posterior inclusión en nuestrapágina Web para que cualquiera pueda visitarlo puede ser un buen recurso motivador en el que fácilmente se pueden incluir algunos de los contenidos previstos para trabajar durante el curso.

**Selección de los contenidos:** haremos un organigrama donde se concreten algunos de los apartados que podrían ser:la historia, los servicios, los monumentos, los comercios, las tradiciones y costumbres, etc.

Cada uno de ellos necesitará la realización de un conjunto de búsquedas vinculadas a diferentes cuestiones. En primer lugar, se tendrá que confeccionar el plano para pasar posteriormente a realizar, tema por tema, las investigaciones que permitan confeccionar cada uno de los apartados. Tendremos la colaboración de padres

**Selección del esquema de actuación**

Se elabora un listado de los sitios que deben fotografiar en el barrio y se organiza cuándo y cómo se tomarán las fotos. Posteriormente, se seleccionan y retocan las fotografías y se prepara y organiza todo el material para incluirlo en la página. Estas salidas servirán para ponernos en contacto con el entorno, las imágenes obtenidas nos servirán para reorganizar y clasificar los contenidos que queremos trabajar,

**Utilización del saber disciplinar**

Usaremos fundamentalmente, los aspectos instrumentales de la lengua –leer, escuchar, escribir y hablar – tanto en la comprensión como la producción de diversos textos orales y escritos según las diferentes intenciones comunicativas. Cada uno de los temas está relacionado con el conocimiento del medio, de manera que los contenidos del área se tratarán en toda su extensión utilizando actividades de exploración. Las matemáticas serán necesarias en todos los apartados, ya sea para el cálculo, para la representación gráfica del espacio, para expresar o interpretar datos estadísticos, representación de monumentos utilizando las principales nociones y elementos geométricos etc. La expresión artística, especialmente la plástica, será imprescindible para la plasmación y el diseño de monumentos. En cuanto a la música, se trabajará a lo largo del curso en un capítulo dedicado especialmente a las canciones y las danzas tradicionales, así como a las actividades musicales de todo tipo que se celebren en el barrio.

En el área de educación física se indagará sobre las actividades deportivas del entorno. Se obtendrá información sobre:

- Las instalaciones deportivas en el distrito.

- Otras instalaciones deportivas (gimnasios, clubes deportivos de gestión privada, etc.)

- La oferta de actividades deportivas en cada una de las instalaciones anteriores.

- Otras actividades deportivas que tengan lugar en el barrio.

Para recopilar la información se consultará la página Web del Distrito de Arganzuela. También se concertará una entrevista con el concejal de deportes para obtener datos sobre las instalaciones municipales, las actividades que allí se realizan y preguntar si existe un registro de instalaciones deportivas de gestión privada. La información se completará preguntando a familiares y amigos, que puedan aportar datos de interés. Los datos recogidos se irán apuntando en una serie de fichas entregadas previamente por el profesor. Una vez obtenida toda la información, se resumirán los datos más importantes y se redactarán los textos que van a incluirse en nuestra página

Las actividades realizadas y los conocimientos adquiridos en cada uno de los temas tratados serán objeto de las conclusiones y las síntesis correspondientes, en las cuales todas las aportaciones disciplinares se complementarán para dar una visión conjunta de cada uno de los temas.

**Visión global y ampliada**

El conjunto de conclusiones extraídas tendrá que ser resumido para que la visita virtual sea ágil. Esta tarea obligará a seleccionar aquellos aspectos principales de cada uno de los temas en función de su importancia como aspecto determinante de las características del barrio. La propuesta que va a realizar cada equipo y el debate correspondiente sobre los aspectos clave que hay que incluir serán el mejor medio para ir construyendo la imagen personal sobre el barrio.

La página será revisada y ampliada, en algunos casos porque solo ha sido diseñado un apartado sin incluir contenidos, por falta de tiempo, en otros, porque habrá eventos del barrio que necesiten ser actualizados.

Esta práctica tiene como base la presentada como modelo, adaptada a nuestro entorno, en este caso el barrio de Arganzuela, y en un soporte diferente, la página web del centro Joaquín Costa de Madrid, donde haremos un enlace desde la página principal a una página, tipo blog, donde los alumnos de 5º van a incluir la propuesta de esta práctica.

M. Carmen Jiménez Herradón

Ceip Joaquín Costa

Madrid