Título: Semana cultural 2010. “*LA VUELTA AL MUNDO EN 5 DÍAS”*

*Práctica 5:* Propuesta de trabajo en el aula que colabore fundamentalmente al desarrollo de la competencia matemática. ( **María Arcos González.)**

Etapa / Curso: Educación Infantil 5 años.

Área: Globalizado (Tres áreas ).

Tiempo de realización. Una semana.

Competencias básicas: Matemática, lingüística, artística…(todas).

**Introducción.**

Todos los años celebramos en nuestro colegio *La Semana Cultural.*

Este año el tema elegido son “Los Países”, y cada clase ha elegido uno. Nuestro colegio es de línea tres, por lo tanto hay tres clases por nivel. Yo estoy en la etapa de E. I. y en el curso de 5 años.

Nuestro nivel ha elegido Italia, así que una vez elegido el país, “ a trabajar…”.

Nos hemos puesto a la obra para realizar las actividades que iré comentando a lo largo de la propuesta.

La duración es de una semana y el último día la clausura y despedida consistirá entre otras actividades en un desfile representando el país elegido por cada clase. Se realizará en el patio, participando todo el centro y E.I. realizará unos bailes. También habrá una degustación de comidas que traen las familias ese día de los distintos países de origen.

**Actividades.**

*Actividad 1:*

Asamblea: Hemos decidido y explicado la actividad que vamos a realizar ( esto con todas las actividades).

Con esta actividad hemos desarrollado especialmente la competencia lingüística sin olvidar las demás.

Elegido el país, surgen las típicas preguntas: ¿ dónde está, está lejos, dónde estamos nosotros..? y de ahí la búsqueda de información, visitando clases de mayores, buscando libros y fotografias en la biblioteca y recogiendo información de casa.

Hemos ido observando y diciendo las letras por las que está formada Italia, y el número; hemos ido dando palmadas con las sílabas que la forman, porqué letra empieza y por cual termina, si es una palabra larga o corta en comparación con la de otros paises como Marruecos, Estados Unidos,..

*Actividad 2:*

Visitamos la segunda planta para ver el mapamundi que han realizado los niños del tercer ciclo y explicación por parte de algunos de ellos de :

- Situación.

- Forma que tiene Italia.

- Principales ciudades ( Roma, Florencia, Venecia y Pisa).

- Formas de viajar de Madrid a Italia.

- Medir con palmadas la distancia en el mapa de Madrid y Roma.

Posteriormente, en clase han realizado un dibujo de lo observado, luego los seleccionaremos y los expondremos en nuestro pasillo en el rincón y panel que corresponda.

*Actividad 3:*

Estará formada por infinidad de actividades, ya que está relacionada con el pasillo donde vamos a ir exponiendo nuestros trabajos realizados. Este espacio lo hemos dividido en 5 rincones y 6 paneles y cada uno de ellos representa distintas características del país: gastronomía, arte, mapas, banderas,…

Primer rincón. Primer panel. *Mapa de Italia y de España*

**a**. Las profesoras hemos hecho las láminas de los mapas en acetato, las hemos colocado en el retroproyector y los niños han ido realizando la silueta de ellos en la pared, en pequeños grupos.

La zona de mar la han coloreado con tiza azul.

**b**. Han elaborado las banderas de Italia y España, nombrando los colores que las forman y las bandas, unas horizontales, tres, en España, y otras tres, verticales en el caso de Italia. después las hemos colocado en el mapa a modo de marco.

**c**. Hemos coloreado una pareja de niños que son los viajeros que van a realizar el viaje por Italia.

Primer rincón. Segundo panel. *Gastronomíade Italia .*

**a.** Elaboración de tres menús con pictogramas; uno cada clase:

- Elaboración de una pizza.

- Elaboración de espaguetis.

- Elaboración de helados italianos.

**b**. Colocación de una mesa y con papel continuo blanco imitando un mantel, coloreando cuadros rojos y por último hemos forrado dos sillas. Encima de la mesa hemos colocado platos con distintas pastas italianas con sus carteles correspondientes.

Segundo rincón. Tercer panel.*Arte de Italia .*

Hemos elaborado otro mapa de Italia.

**a**. Colocamos carteles con los nombres de varias cuidades de Italia y obras de arte ( Pisa, Roma, Venecia y Florencia).Son elaborados por los niños/as y debajo hemos situado láminas típicas de esa zona relacionadas con arte (esculturas, arquitectura, pintura).Anteriormente esas láminas las hemos mostrado en las clases, hemos hecho un trabajo previo, qué es, qué representa, qué color tiene, dónde esta, diferenciar si es un cuadro o un edificio arquitectónico o una escultura, qué forma tiene, quiénes son sus autores. Ellos los han dibujado como lo ven y sus dibujos los hemos expuesto al lado de su lámina correspondiente.Entre esas láminas hemos elegido “El Coliseo de Roma”, “La Gioconda de Leonardo de Vinci”, “La Catedral de Sta Maria de las Flores de Florencia”, “La Basílica de San Marcos de Venecia” y “El David de Miguel Angel”.La verdad que nos ha sorprendido lo artistas que están hechos nuestros alumnos/as.

Tercer rincón. Cuarto y quinto panel: *Diccionario .*

**a**. Escribimos palabras en italiano y español y las colocamos en carteles de distinto color y tamaño según la palabra. Serán nombres de animales, personas, comidas, colores, números, saludos,...

Cuarto rincón. Sexto panel:*Viajo en góndola .*

**a**. Dibujamos y realizamos una góndola y la silueta de un gondolero con cartón y papel continuo. la colocamos de forma transversal en un rincón, así los niños se podrán poner detrás y parecerá que van montados en ella.

**b**. Para dicho viaje, necesitarán “sacar un tique”, de ahí que realizaremos billetes y monedas con arcilla y cartulina para simular el dinero con sus valores correspondientes.

Quinto rincón. Séptimo panel:*Venecia y sus canales.*

Hemos elegido esta ciudad para este rincón y lo hemos decorado con góndolas, gondoleros, puentes, canales, monumentos,..

*Actividad 4: TALLERES EN EL CICLO DE E.I.*

Aquí participamos todas las clases de E.I.

Somos nueve aulas ( tres de 3 años, 3 de 4 y 3 de 5 años).

Durante dos días los realizaremos repartiéndonos por clases:

- 5 años A recibirá a 3 y 4 años A.

-5 años B recibirá a 3 y 4 años B.

-5 años C recibirá a 3 y 4 años C.

Los distintos talleres a realizar serán:

En tres años colorearán cuadros de pintores españoles.

En cuatro años colorearán banderas de distintas comunidades españolas.

En cinco años realizarán collares con pasta italiana ( macarrones de distintos colores).

Nuestros niños de 5 años harán el taller el primer día.

*TALLER DE COLLARES*

**a.** Reparto platos de plástico a cada uno de los niños.

**b.** En una mesa al fondo de la clase instalo un cuenco lleno de macarrones.

**c.** En esos platos les pongo unos macarrones, después tendrán que recoger más macarrones al cuenco hasta finalizar el collar de forma organizada y respetando unas normas:

- El collar lo hacemos con series de macarrones de colores, cada uno como quiera pero utilizando los tres colores.

- No podrán recoger más de 10 macarrones.

- En la fila que formen no podrán estar más de 4 niños.

**d.** Les doy hilos de seda con un macarrón de tope para que no se les salga insertando distintos macarrones y elaborando el collar.

El hilo mide 85 cm. y ellos lo miden con sus manos.

**e**. Una vez terminado les hago varios nudos y le coloco en la terminación del hilo sobrante una pegatina con su nombre y les digo que cuenten cuantos macarrones tiene su collar; es sorprendente como van contando casi todos y aciertan la mayoría que su collar tiene 45 macarrones. Los niños que tienen mayor dificultad son ayudados por sus compañeros. Este collar se lo llevarán el último día como recuerdo.

*Actividad 5: BAILE PARA EL DESFILE*

*Titulo de la canción:”La vuelta al mundo en góndola”*

*Es una canción que menciona muchos paises y el estribillo esta relacionado con góndolas tipicas de Venecia (Italia) y como hemos elegido Italia nos ha parecido una buena elección.*

*a,- Bailaremos en el patio y estaremos colocados de la siguiente forma:*

*- formaremos 3 góndolas (3 filas) de 8 niños/as, por lo tanto son 4 parejas por góndola, ira niña, niño, niña, niño….*

*El baile empieza y bailaremos y cantaremos al son de la música, acompañándola con distintos movimientos, nos agachamos(abajo), levantaremos brazos(arriba), daremos vueltas,haciendo círculos, nos volvemos a situar en la góndola nos moveremos a un lado y al otro lado situando los brazos encima del hombro del compañero que tiene delante haciendo el movimiento de olas, los chicos se ponen de rodilla y las chicas dan vuelta a su alrededor.*

*Este baile lo haremos las 3 clases a la vez, por lo tanto habrá 9 filas (9 góndolas).Pasaremos a la degustación de distintas comidas de distintos países y con ello daremos por finalizada la semana cultural.*

*¡Hasta el próximo año!*

*Los distintos aprendizajes lo iremos evaluando a través de registros con distintos ítems.*

*Los resultados han sido sorprendentes y a lo largo de esta propuesta hemos trabajado infinidad de contenidos y muchos de ellos son conceptos matemáticos como podemos comprobar.*